

## Отчет

### о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Сказочная страна» г.Альметьевска (далее - ДООУ) за 2022-2023 учебный год

Самообследование составлено в соответствии с Приказом МО и Н РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Общие сведения. Система управления организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 т. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### І. Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №35 «Сказочная страна» г.Альметьевска Республики Татарстан»

Юридический адрес: РТ, г.Альметьевск, ул.Шевченко, д.168

Почтовый адрес: 423450, РТ, г.Альметьевск, ул.Шевченко, д.168

ФИО руководителя: Киршина Альбина Равиловна

Действует на основании: Устава

Номера телефонов: 44-01-41 (заведующая);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 9752 от 15.08.2017г.

Лицензия медицинской деятельности: ЛО-16-01-006201 от 10.08.2017г.

Электронная почта: amdo35@mail.ru

ДООУ функционирует с февраля 2009 года, здание типовое, проектная мощность 270 детей. С января 2011 года получил статус автономного дошкольного образовательного учреждения. С января 2015 года изменил статус на бюджетное дошкольное образовательное учреждение. С июня 2017 года детский сад изменил статус на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №35 «Сказочная страна» г.Альметьевска Республики Татарстан» (постановление ИК МО «Альметьевский муниципальный район» от 09.06.2017 № 919).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДООУ функционируют 13 групп:

- 4 группы – 1 младшие

- 2 группы – 2 младшие

- 3 группы – средние

- 1 группа – старшая

- 3 группы – подготовительные к школе

Всего посещают детский сад 359 детей.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 24 педагога.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

### **Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учредителем ДОУ является

Исполком

АМР.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников, которое представляет полномочия работников ДОУ. В состав общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Профсоюзный комитет-профессиональный союз работников образования, который является представительным органом работников, действующий в ДОУ.
- Родительский комитет, который создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ. Родительский комитет и работает в тесном контакте с администрацией ДОУ в соответствии с планом мероприятий на год. Члены Родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей), вовлекать социальных партнеров.

В течение учебного года организовано активное взаимодействие между педагогами ДОУ и родителями:

- родительские собрания с участием представителей СОШ, детской поликлиники, ОГИБДД;
- совместные праздники, развлечения и досуги;
- выставки детско-родительского творчества;
- совместные акции, челлендж, мини-олимпиады, трудовые десанты, конкурсы;
- психолого-педагогическая помощь через консультпункт,
- освещение деятельности через сайт ДОУ, социальные мессенджеры.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ для использования инновационных технологий, комплексное сопровождение развития участников педагогической деятельности с использованием современных педагогических технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. N 1155;
3. Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
4. СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Законом РТ «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22.07.2013 года;
7. Законом РТ от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
8. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Одобреной решением федерального учебного-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15;
9. Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г;
10. Региональной образовательной программы дошкольного образования «Свечеч-Радость познания»/ Р.К. Шаеховой. - Казань: Магариф-Вақыт, 2016г.;
11. Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 9752 от 15.08.2017 г., серия 16 Л 01 № 0005856;
12. Лицензии на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-006201, от 10 августа 2017 г., серия ЛО01;
13. Уставом ДООУ;
14. Годовым планом работы на текущий учебный год;
15. Учебным планом;
16. Календарным учебным планом- графиком;
17. Родительскими договорами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ, которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Основная образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДООУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа предполагает реализацию на двух государственных языках Республики Татарстан: на русском языке и на татарском языке, в очной форме. Нормативный срок обучения 5 лет. Уровень образования – дошкольное образование.

Детский сад организует работу в соответствии с годовым календарно-образовательным графиком МБДООУ «ЦРР –д/с №35 «Сказочная страна» на 2022-2023 уч. год, учебным планом дисциплин с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- познавательно-речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие детей.

Все педагоги работают по комплексно-тематическим планам. Календарные планы воспитательно-образовательной работы составляются в соответствии с ФГОС ДО, методическими рекомендациями к используемой программе, с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- режим проветривания и кварцевания.

С целью улучшения физического и психического здоровья детей, созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание, кварцевание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно расписания непосредственной образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

Пропущено по болезни одним ребенком:

| Год     | 1 кв. | 2кв  | 3кв | 4кв | Итого |
|---------|-------|------|-----|-----|-------|
| 2022 г. | 0.11  | 0.15 | 0.2 | 0.5 | 0.24  |

Использование в оздоровительной работе детского сада средств физического воспитания, закаливания и ряда других средств оздоровления дают свои положительные результаты. Индекс здоровья за 2022 год по саду составляет 0,24 %.

В 2022-2023 учебном году были открыты 4 группы первые младшие группы, 2 вторые младшие группы. Адаптация детей к условиям ДООУ прошла успешно. У 97% детей она протекала в легкой и средней степени тяжести – «удовлетворительно».

Приказом ДООУ создан консультационный пункт предоставления методической, психолого- педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

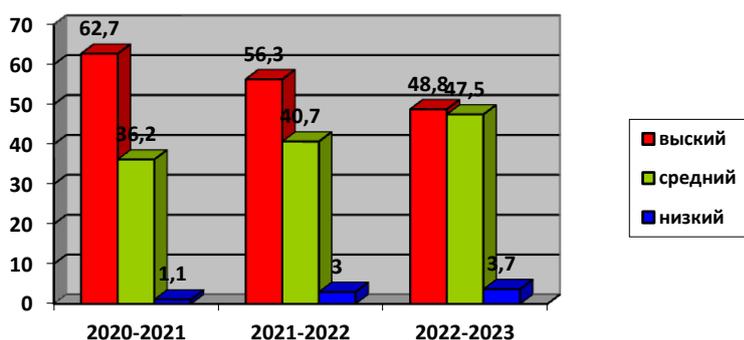
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Итоги мониторинга результативности образовательной деятельности за 2022-2023 уч. год показали, что уровень усвоения программного материала детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен с составляет 97%.

Всего обследовано 242 воспитанника. Из них имеют: высокий уровень: 117ч. – 48,4%; средний уровень: 123ч. – 50,8%; низкий уровень: 2 ч. – 0,8%.

| № | Образовательные области | Конец года |            |            | Итоговый результат |
|---|-------------------------|------------|------------|------------|--------------------|
|   |                         | высокий    | средний    | низкий     | Конец года         |
|   |                         | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / % | кол-во / %         |

|    |                                       |                       |                       |                     |                        |
|----|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. | Социально-коммуникативное развитие    | 140/<br>57,8%         | 95/<br>39,3%          | 7/<br>2,9%          | 235/<br>97,1%          |
| 2. | Познавательное развитие               | 110/<br>45,5%         | 121/<br>50%           | 11/<br>4,5%         | 231/<br>95,5%          |
| 3. | Речевое развитие                      | 104/<br>43%           | 123/<br>50,8%         | 15/<br>6,2%         | 227/<br>93,8%          |
| 4. | Художественно - эстетическое развитие | 106/<br>43,8%         | 123/<br>50,8%         | 13/<br>5,4%         | 229/<br>94,6%          |
| 5. | Физическое развитие                   | 130/<br>53,7%         | 111/<br>45,9%         | 1/<br>0,4%          | 241/<br>99,5%          |
|    | <b>Итоговый результат</b>             | <b>118/<br/>48,8%</b> | <b>115/<br/>47,5%</b> | <b>9/<br/>43,7%</b> | <b>232/<br/>96,3 %</b> |

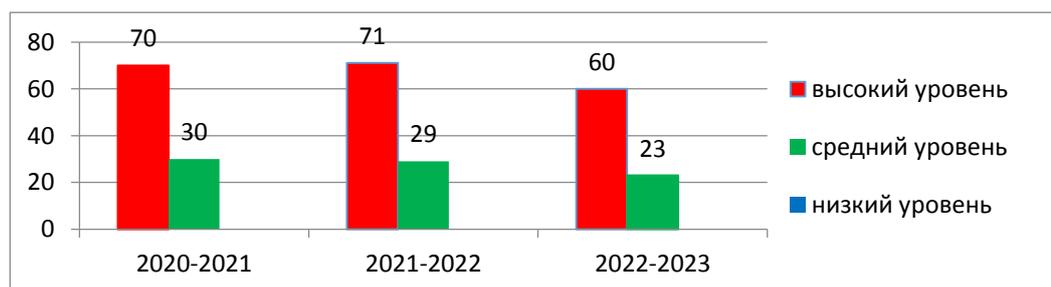


В 13 группах ведётся обучение детей татарскому языку, обучение на занятиях ведётся со старшей группы. Общий охват – 356 детей, на занятиях - 136 (русскоязычных детей - 83 , детей татарской национальности - 53). Дети русской национальности - 88 (24 %), татарской национальности - 204 (57%), смешанные семьи – 58 (16%), другой национальности – 6 (1,7%). В детском саду функционируют 4 татарские группы: 1 младшая группа “куянкайлар” (28 детей), 2 младшая группа “Зихенлелэр” (28 детей), средняя группа “кызыксынучылар”(29 детей) и подготовительная к школе “Тамчыкайлар” (24 детей), Всего 81 ребенка - охват 23%. Численность воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке – 109 (30%), численность воспитанников, охваченных обучением на русском языке 83 (%)

Уровень усвоения программного материала по татарскому языку.

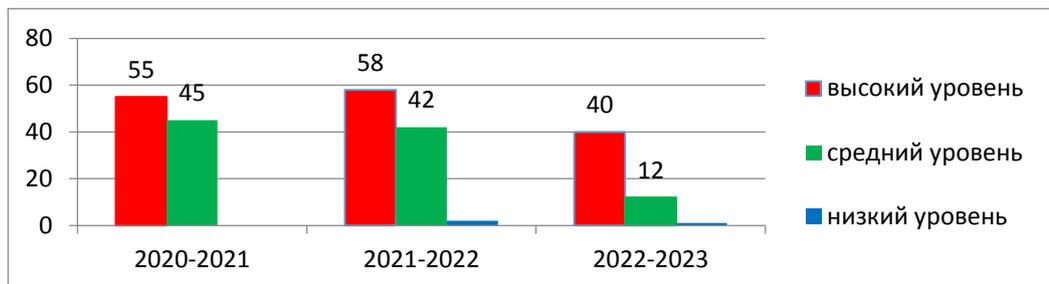
Русские подгруппы:

| Уч. Год   | Всего детей  | Высокий уровень знаний, % |            | Средний уровень знаний, % |            | Низкий уровень знаний, % |            |
|-----------|--------------|---------------------------|------------|---------------------------|------------|--------------------------|------------|
|           |              | Начало года               | Конец года | Начало года               | Конец года | Начало года              | Конец года |
| 2022/2023 | 46нг<br>83кг | 22                        | 60         | 24                        | 23         | 0                        | 0          |



Татарские подгруппы:

| Уч. Год   | Всего детей      | Высокий уровень знаний |            | Средний уровень знаний |            | Низкий уровень знаний |            |
|-----------|------------------|------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------------|------------|
|           |                  | Начало года            | Конец года | Начало года            | Конец года | Начало года           | Конец года |
| 2022/2023 | 53-нг<br>53 - кг | 27                     | 40         | 23                     | 12         | 3                     | 1          |



Работа по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» в ДОО оценивается “удовлетворительно”.

На основе анализа опроса родителей в области дополнительного образования, в соответствии с Уставом ДОО и «Правилами предоставления платных услуг в образовании» в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги. Воспитанники посещают кружки: в средней группе – 1 кружок, в старшей группе – 2 кружка, в подготовительной к школе группе – 3 кружка. Дополнительные платные образовательные услуги проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утвержденным приказом заведующего ДОО.

Ведется адаптационная группа для детей от года до трех лет, не посещающих детский сад.

В 2022 - 2023 учебном году воспитанники ДОО получали дополнительное образование в следующих кружках:

- каратэ «Кёкусинкай»- 1 раз в неделю;
- обучение чтению «Букварик» -1 раз в неделю;
- математика с элементами логики «Знай – ка» - 1 раз в неделю;
- обучение английскому языку - 1 раз в неделю;
- вокал -1 раз в неделю;
- спортклуб «Крепыши» - 1 раз в неделю;
- оздоровительный массаж – 10 сеансов.

Охват детей дополнительными платными услугами воспитанников

| 2022-2023                |      |
|--------------------------|------|
| Количество воспитанников | %    |
| 151                      | 42,4 |

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. В ДООУ принято «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)». Организационная структура МБДОУ «ЦРР-д\с №35 «Сказочная страна», занимающаяся внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО) и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды диагностики (педагогический, психолого-педагогический, скрининг контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Сравнительный анализ мониторинга освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал положительную динамику у детей по сравнению с началом учебного года.

Начало года: высокий уровень - 41,3 %, средний уровень – 51,6%, низкий уровень – 7,1%.

Конец года: высокий уровень – 48,4%, средний уровень – 50,8%, низкий уровень – 0,8%.

По результатам анализа освоения программного материала воспитанниками можно определить рейтинговый порядок освоения материала по образовательным областям: наиболее высокие результаты по физическому развитию – 99,5%, социально-коммуникативному развитию – 97,1%, познавательному развитию – 95,5%; несколько ниже показатели по художественно-эстетическому развитию – 94,6%; наиболее низкие показатели по речевому развитию – 93,8%.

Результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ №35 «Сказочная страна» на 2022-2023 учебный год составляет 96,3%. По результатам мониторинга (на начало и конец года) педагогами составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

В рамках работы по дошкольной подготовке в учебный план дополнительного образования входят занятия по обучению чтению, математике с элементами логики, вокалу, обучению английскому языку, оздоровительный массаж.

Уровень подготовленности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе

|   | 2022-2023        |
|---|------------------|
| Высокий уровень                               | 80,3% (57 детей) |
| Средний уровень                               | 19,7% (14 детей) |
| Ниже среднего                                 | -                |
| Низкий уровень                                | -                |
| Уровень готовности детей к школьному обучению | 100%             |

Значимым показателем эффективной работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей являются уровень физической подготовки выпускников детского сада. Уровень физической подготовленности детей подготовительной группы составил: высокий уровень – 80,3%, средний уровень - 19,7%, низкий уровень – 0%. Отмечена положительная динамика роста физического развития детей на конец учебного года.

Данные о выпускниках ДООУ

| Год | Вып | ускн | ики | подг | отов | Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники | Кла | ссы | с | угл | убле | нны | м |
|-----|-----|------|-----|------|------|---|-----|-----|---|-----|------|-----|---|
|-----|-----|------|-----|------|------|---|-----|-----|---|-----|------|-----|---|

|           |       |      | Инновационные общеобразовательные учреждения |      | Общеобразовательные школы |      | Специальные (коррекционные) образовательные учреждения |   |       |   |
|-----------|-------|------|--|------|---------------------------|------|--|---|-------|---|
|           | число | %    | число  | %    | число                     | %    | число  | % | число | % |
| 2022-2023 | 71    | 19,9 | 57   | 80,3 | 14                        | 19,7 | -  | - | -     | - |

### **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

Воспитанники подготовительной группы (всего детей 71) нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Уровень готовности детей к школьному обучению составляет 100%

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В течение учебного года были проведены опросы и анкетирование родителей по следующим темам: «Мнение о работе ДОО», «Безопасность детей глазами родителей», «Удовлетворенность родителей дополнительными образовательными услугами», «Национально-патриотическое воспитание дошкольников в ДОО и семье» и др. По результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОО образовательных услуг, физкультурно-оздоровительная работа.

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность услугами дошкольного образования» 95,7% родителей отметили, что удовлетворены работой дополнительных кружков, частично удовлетворены 3,7%, не удовлетворены работой ДОО 0.6%. Родители отметили, что дети, получающие дополнительные платные услуги в детском саду, всегда с удовольствием посещают занятия в дополнительных кружках.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

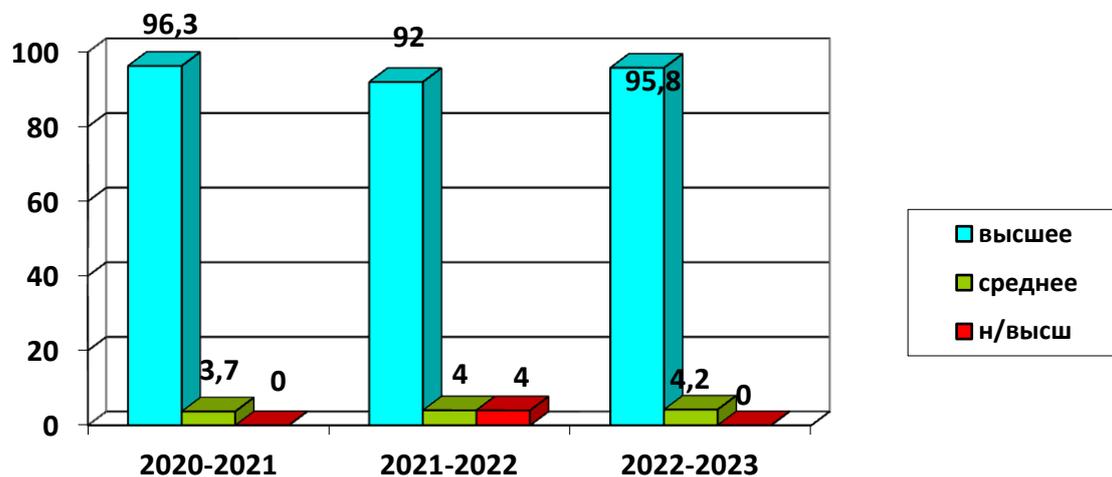
### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Образовательная политика нашего ДОО, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 24 педагогов.

Образовательный уровень педагогического состава

| Года      | Количество педагогов | Среднее специальное | Высшее            | Н/высшее |
|-----------|----------------------|---------------------|-------------------|----------|
| 2022-2023 | <b>24</b>            | <b>1 (4,2%)</b>     | <b>23 (95,8%)</b> | -        |



#### Педагогический стаж

| Года      | Количество педагогов | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | Свыше 15  |
|-----------|----------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| 2022-2023 | 24                   | 5(20,8%) | 1(4,2%)  | 9 (37,5%) | 9 (37,5%) |

#### Количественный состав педагогов по возрасту

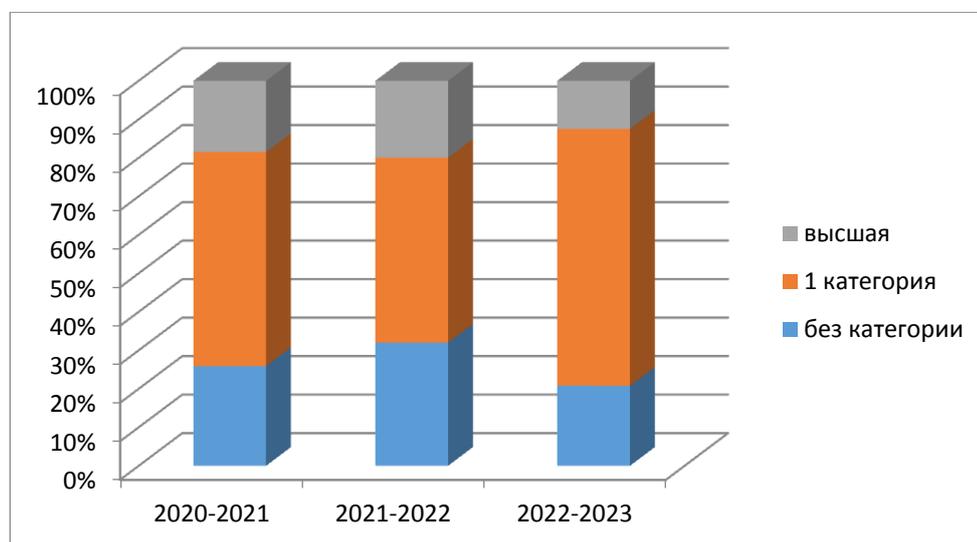
|           | До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 45 лет | От 45 до 50 лет | От 50 до 55 лет | Старше 55 лет |
|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 2022-2023 | 1 (4,2%)  | 7 (29,2%)       | 6 (25%)         | 3 (12,5%)       | 3(12,5%)        | 4(16,6%)      |

#### Молодые специалисты

| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 (3,7%)  | -         | -         |

#### Квалификационный уровень педагогов

| Года      | Количество педагогов | Аттестация    |             |           |
|-----------|----------------------|---------------|-------------|-----------|
|           |                      | Без категории | 1 категория | Высшая    |
| 2022-2023 | 24                   | 5 (20,8%)     | 16 (66,7%)  | 3 (12,5%) |



В течение года прошли аттестацию 3 педагога:

-высшая квалификационная категория – нет

Первая квалификационная категория – 3 педагога

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности -1 педагог

Повышение квалификации

| Курсы повышения квалификации          | Количество в % педагогов прошедших обучение |           |           |
|---------------------------------------|---|-----------|-----------|
|                                       | 2020-2021                                   | 2021-2022 | 2022-2023 |
|                                       | 8(29,6%)                                    | 6(24%)    | 7(29,2%)  |
| Курсы профессиональной переподготовки | -   | -         | -         |

Курсы повышения квалификации прошли 7 педагога:

На бюджетной основе – 1 педагога:

- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета» -1 педагога-

На внебюджетной основе – 6 педагога:

- Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» - 3 педагога

Профессиональная переподготовка – нет.

Обучаются в высших учебных заведениях – 1 педагог.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. Сохранена стабильность кадров. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет. Анализ показывает, что рост образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров повышается.

Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации групповые и индивидуальные, тренинги, семинары-практикумы, открытые уроки на базе ДОУ. Педагоги ДОУ участвовали в обучающих практических семинарах в рамках проекта ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах г. Альметьевска».

Результативность работы педагогического коллектива отмечена на муниципальном уровне. Педагоги и воспитанники ДОУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов. Педагоги детского сада ежегодно принимают активное участие в различных конкурсах, фестивалях на разных уровнях, а также в методической работе города, в конференциях и региональных семинарах.

|  |
|--|
| Международный конкурс «Безопасная дорога»  |
| Международный профессиональный конкурс «Формы и методы современного образования»   |
| Международный профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»  |
| Международный ОЦ «Кладовая талантов» ДП-24-60 №207860  |
| ОЦ «Магариф» Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Международному дню кино «Чудо по имени кино»  |
| Всероссийский экологический конкурс, «Песнь поет Синичкин день»  |
| Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»   |
| Открытый Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий» |
| Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»   |
| XII Всероссийский фестиваль педагогический идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»                             |
| «Новые векторы экологического образования дошкольников»  |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» и оказание  |

|  |
|--|
| всесторонней поддержки в подготовке конкурсной работы воспитанника Максима Приходько   |
| Всероссийский конкурс «Доутесса»   |
| IV Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»  |
| Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз! / Хуш киләсең, Нәүрүз!»   |
| Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз! / Хуш киләсең, Нәүрүз!»   |
| «Воспитатель года -2023»   |
| «Педагогический дебют»   |
| Смотр-конкурс “Светофорик 2023”  |
| “Мин бәхетле гаиләм белән- 2023”   |
| Фестиваль художественной самодеятельности «Гамырлар»   |
| Соревнование по настольному теннису среди работников дошкольных учреждений АМР, посвященном «Дню профсоюзов РТ»  |
| Муниципальный этап VI Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском -2022»  |
| Творческий конкурс «Эко-Елка»  |
| Фестиваль самодеятельных фольклорных коллективов среди ветеранов Юго-Востока РТ «Живая нить традиций народов РТ»   |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС», на базе МБДОУ №1   |
| Региональный семинар-практикум «Инновационные технологии как эффективное средство развития связной речи у дошкольников» на базе МБОУ «Гимназия №1 им.Р.Фахретдина» г.Альметьевск РТ                                    |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Инновационные формы и методы работы с семьей в ДОУ», на базе МБДОУ №43   |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формирование национальной культуры через народные обычаи и праздники», на базе МБДОУ №14   |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Проектная деятельность, как средство поддержки инициативности и самостоятельности дошкольников», на базе МБДОУ №46   |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Инновационные методы и технологии экологического воспитания, как шаг к формированию экологической культуры дошкольников в условиях детского сада», на базе МБДОУ №26 |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Проектная деятельность как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ» на базе МБДОУ №27  |
| Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Практико-ориентированные подходы в экологическом образовании дошкольников» Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ г. Лениногорска                             |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности» на базе МБДОУ №40   |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», на базе МБДОУ №44   |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Деятельностно - игровой подход в образовательной организации», на базе МБДОУ №8  |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении детей правилам дорожного движения», на базе МБДОУ №64                              |
| Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста», г.Азнакаево, ДОУ №14  |
| Межрегиональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Инженерное мышление родом из детства»   |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Совместная работа педагогов и родителей в процессе ознакомления дошкольников с историей, культурой и традициями   |

|  |
|--|
| народов Татарстана» на базе МБДОУ № 52   |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: « Театральная деятельность - эффективное средство социализации дошкольников» на базе МБДОУ № 50  |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Современные технологии речевого развития, в процессе взаимодействия педагогов с детьми в условиях ДОУ» на базе МБДОУ №29  |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Экологическая культура и сохранение здоровья детей в современных условиях» на базе МБДОУ №30  |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: « Применение инновационных технологий в решении задач экологического воспитания в ДОУ» на базе МБДОУ №2  |
| Региональная конференция «Вместе за безопасное детство» по формированию у дошкольников БДД, ОБЖ, информационной безопасности» на базе МБДОУ №6   |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Формы организации познавательной активности детей в курсе математического развития» на базе МБДОУ №18   |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Игра как средство социально-коммуникативного развития детей в условиях инклюзивного образования» на базе МБДОУ №33  |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Воспитание гражданских и нравственных чувств и качеств личности дошкольника в современных социокультурных условиях» на базе МБДОУ №57                                 |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» на базе МБДОУ № 47   |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 56   |
| Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Нравственное воспитание, как основа формирования экологического мышления дошкольников» на базе МБДОУ № 65   |
| IV Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»   |
| I Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: от прошлого, взгляд в будущее»   |
| II Всероссийская педагогическая конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активация воспитательной работы»                        |
| II Всероссийская методическая конференция «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования»   |
| Региональная конференция «Вместе за безопасное детство» по формированию у дошкольников БДД, ОБЖ, информационной безопасности.  |
| Кустовое методическое объединение воспитателей ДОУ АМР РТ по проблеме: «Организация целостного образовательного процесса всеми участниками образовательных отношений на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей» |
| Кустовое методическое объединение для воспитателей, ст.воспитателей, специалистов ДОУ г. Альметьевска по проблеме: «Реализация программы «От рождения до школы» с детьми раннего возраста»                                       |
| Кустовое методическое объединение музыкальных руководителей на тему : « Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в проектной деятельности»  |
| Кустовое методическое объединение физкультурников  |
| Конкурс детского творчества «Звездочки»  |
| Конкурс детского-юношеского творчества «Браво, Альметьевск»  |
| Смотр-конкурс художественной самодеятельности  |

Реализуются авторские программы, разработки:

- Внедрение авторских программ по дополнительным услугам, утвержденных на педсовете, протокол №1 от 26 августа 2022 года
- Рецензия на проект воспитатель Лебедева И.М., к.п.н, доцент кафедры ТМО БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ» А.А. Хакимова.
- Рецензия на проект, воспитатели Митяева М.А., Герасимова М.А., к.п.н, доцент Альметьевского филиала Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Т.П. Тычинкина.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ активно реализуют современные педагогические технологии по программе «От рождения до школы», ведут работу в рамках международной программы «Эко- школа/Зеленый флаг». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Информационное обеспечение детского сада включает: в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта amdo35@mail.ru, работает сайт ДОУ (адрес сайта (<https://edu.tatar.ru/almet/dou35/mal-strana>)).

Оборудование в отчётном учебном году:

| № п/п | Наименование оборудования         | Кол-во |
|-------|-----------------------------------|--------|
| 1     | Персональный компьютер            | 4      |
| 2     | Ноутбук                           | 15     |
| 3     | Сканер, принтер, ксерокс          | 7      |
| 4     | Факс                              | 1      |
| 5     | Мультимедийный проектор с экраном | 4      |
| 6     | Музыкальный центр                 | 2      |
| 7     | Телевизор                         | 1      |
| 8     | Интерактивная доска               | 1      |

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы.**

В ДОУ созданы условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 2;
- кабинет познавательного развития - 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет психолога – 1;
- центр ПДД – 1.

В ДОУ игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях с заведующим ДОУ, совещаниях по охране труда.

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются: спортивный зал (музыкальный центр, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, и т.д.); физкультурные центры (во всех возрастных группах); спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, т.д.).

Для обеспечения познавательного-речевого и социально-личностного развития детей в ДОУ функционируют: кабинет педагога – психолога; эко-тропа, цветники, участки леса, луга, огород; учебная площадка «Автогородок»; кабинет по обучению татарскому языку; групповые помещения, зонированы (центры родного края, центры науки и т.д.), оснащены учебными и игровыми материалами, развивающими пособиями, детской художественной литературой.

Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются: музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты, музыкальные пособия); театрализованные центры в каждой возрастной группе (все виды театров, художественная литература и т.д.).

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с образовательной программой. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы «Эко-школы / Зеленый флаг»: участие в ежегодных природоохранных акциях «Спасем ежика» (сбор использованных батареек), «Сохраним дерево вместе» (сбор и сдача макулатуры в обмен на саженцы); участие в 12 Всероссийском фестивале

педагогических идей по экологическому образованию дошкольников; участие в акции кормушек «Столовая для птиц».

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- ведется работа по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

При подготовке детского сада к учебному году были проведены следующие мероприятия:

- косметический ремонт групп,
- ремонт тамбуров,
- покраска малых игровых конструкций,
- косметический ремонт пищеблока.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Анализ показателей указывает на то, что

- в ДОУ создана предметно- развивающая и образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников;
- образовательная среда ДОУ комфортная и благоприятная, способствующая интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива;
- детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

